

## Santé

Cet article est écrit par les infirmières, l'assistant social et des élèves du lycée, pour répondre à vos questions.

Comme vous le savez, depuis le début de l'année, une boîte a été mise à votre disposition dans le pôle santé social. Elle vous permet de déposer toutes les questions que vous souhaitez, de façon anonyme bien entendu, afin que l'assistant social et les infirmières y répondent.

Beaucoup de questions ont été déposées, nous avons donc décidé de sélectionner 5 thèmes et de faire une question par thème (pour chaque thème nous avons pris la question qui revenait le plus).

Pour les réponses aux questions nous avons d'abord celles des élèves puis celle des professionnels.

Bonne lecture à tous et n'hésitez à déposer vos questions, nous y répondrons au prochain numéro.

**J'ai envie de pécho, où est-ce que je peux trouver une capote et comment je l'utilise ?**

### Réponse des élèves :

1- On peut trouver des capotes gratuites à l'infirmierie de l'établissement ainsi qu'à la PMI

2- Pour l'utiliser il faut pincer le petit bout en bas, et le dérouler. N'oubliez pas de faire attention à ce que la capote ne soit pas trouée.

### Réponse des professionnels :

Déjà c'est bien que tu y penses. Parce que oui,

c'est la seule façon de ne pas attraper de maladie en plus de ne pas avoir de bébé.

Tu peux trouver la capote, ou préservatif dans plusieurs lieux. De manière gratuite tu la trouves à l'infirmierie du lycée, ou chez l'assistant social (donc profite-en). Mais aussi au CEGIDD (Centre Gratuit d'Information, de Dépistage et de Diagnostic) à côté de Jacaranda, en PMI (Protection Materno-Infantile), à La Croix Rouge et dans beaucoup d'associations à Mayotte. Tu peux aussi aller en acheter en pharmacie ou encore dans les grandes surfaces type Baobab ou Jumbo.

Pour savoir comment on utilise une capote, tu peux demander à un copain, mais si tu veux être sûr d'avoir la bonne réponse, n'hésite pas à venir demander à un professionnel (infirmière, assistant social, sage-femme...). Si tu n'oses pas au pôle santé social du lycée, il y a des livrets mode d'emploi.

Attention !! N'ouvre pas un préservatif avec tes dents, des ciseaux ou un couteau, utilise l'ouverture facile !

**Je pense que je me suis fait agressé(e) sexuellement, qu'est-ce que je dois faire ?**

### Réponse des élèves :

1- On ne lave pas nos vêtements et on les conserve dans du papier journal

2- Quand on se sent prêt on en parle à une personne de confiance ou un adulte qui sera nous aider.

3- On consulte des professionnels (médecins, gynécologues, ou infirmières du lycée)

### Réponse des professionnels :

Effectivement ce sont de bons conseil :

1- Le mieux reste quand même d'aller le plus vite aux urgences faire constater les faits (ne pas se

laver, ne pas changer ses vêtements pour des possibles traces ADN). Tu peux y aller seul ou accompagné.

2- Aller porter plainte

3- Te faire dépister

4- Faire un test de grossesse !

**Je ne vais vraiment pas bien, comment éviter de péter un plomb ?**

### Réponse des élèves :

1- Il faut se tourner vers des personnes qui peuvent nous aider (psychologue, assistant social...)

2- Faire des activités intra et extra scolaire pour se vider un peu l'esprit.

### Réponse des professionnels :

1- Gérer tes émotions est quelque chose que tu apprendras à faire toute ta vie. Parfois tu auras l'impression de ne pas y arriver et que tu es sur le point de perdre le contrôle. Pas de panique, l'adolescence est une période de la vie compliquée, et il y a des gens autour de toi qui peuvent t'aider.

2- L'important est de pouvoir en parler avec une personne en qui tu as confiance. Tes parents, tes amis, tes frères et sœurs... Mais si tu as du mal à identifier cette personne autour de toi, sache qu'il y a des professionnels qui peuvent t'aider et qui sont soumis au secret professionnel, tu peux donc tout leur raconter. La psychologue est la mieux placée pour discuter de tes émotions mais tu peux aussi aller voir l'assistant social, l'infirmière du lycée mais aussi les associations comme la Maison des Adolescents, le point écoute Jeune de la CEMEA sur Mayotte... Les professionnels pourront te donner des conseils et des astuces pour arriver à mieux gérer et vivre avec tes émotions pour qu'elles ne deviennent pas négatives. ■

## La parole est à vous !

Dans chaque numéro, exprimez-vous sur votre vie de Lycéen !

### EN QUOI LE LYCÉE DES LUMIÈRES SE DIFFÉRENCIE-T-IL DES AUTRES ÉTABLISSEMENTS DE MAYOTTE ?

#### L'ensemble du CVL

Le lycée des lumières se distingue par 3 choses :

1- Son taux de réussite, cela à été relevé plusieurs fois.

2- Sa capacité à mettre à disposition des services, matériels pour les élèves.

3- Et enfin par sa modernité, il est neuf.

Visuellement ça attire l'œil, ce qui peut expliquer aussi les nombreuses visites.

Tout cela construit une image assez imposante, vis à vis des autres établissements. Que je respecte également.

#### L'ensemble du CVL

Dans le lycée il propose de belles choses : théâtre, allemand, classe européenne. J'aime beaucoup ce qu'il propose, ce sont des choses qu'on a pas forcément dans tous les établissements de Mayotte.

#### L'ensemble du CVL

Comparé aux autres lycées je pense qu'ici les élèves ont un semblant de prise de parole, dans le sens où on a le CVL qui indirectement parle au nom des élèves etc. ■

**Rédaction du journal :**  
Comité de Vie Lycéenne du Lycée des Lumières.  
**Rédacteur en chef :**  
Marc ROBAS  
**Maquette graphique :**  
Section CVPM  
**Édition gratuite.**  
**Ne peut être vendue.**  
Ne pas jeter sur la voie publique.

# L'Écho des Lumières

JOURNAL DES ÉTUDIANTS DU LYCÉE DES LUMIÈRES | JANVIER 2022 | NUMÉRO 1

### BRÈVE IMPORTANTE :

**Ouverture de la plateforme parcourup pour les élèves de Terminales.**

Saisie des vœux de poursuite d'études supérieures du 20 janvier au 29 mars 2022.



Le Comité de Vie Lycéenne. / © CVL

## Le Comité de Vie Lycéenne (CVL)

### Ses missions, son bureau

Ali Issa Kalathoumi TG5 / Assani karim TG4 / Padial Laura TG1

Le nom paraît compliqué mais l'idée est toute simple : le rôle du CVL est d'améliorer la qualité de vie dans l'enceinte du lycée pour les élèves. C'est un organe important du lycée pour les lycéens.

Les membres du CVL sont là pour faire le lien entre leurs camarades et le conseil d'administration de l'établissement à fin de veiller au bon déroulement de cette amélioration. Durant leur réunion les membres du CVL débat-

tent des sujets concernant le travail scolaire et les conditions de vie des élèves, afin d'assurer une bonne cohésion entre membre administratif et élèves de l'établissement au sein d'une vie sociale paisible, ainsi que défendre certaines idées des élèves qui contribuent à avoir une meilleure ambiance quotidienne au sein du lycée.

Mais pour que tout cela soit possible et que le CVL vous aide du mieux possible il faut mettre en place un ou plusieurs moyens de communications. Nous avons donc pour l'instant penser à mettre une boîte à l'accueil accessible à tous pour que tout le monde puisse être entendu et ainsi contribuer au développement du lycée mais également un groupe de communication sur neo qui

arrive très prochainement. Et nous sommes aussi ouverts à vos propositions pour d'autres moyens de communication. ■



Le CVL et Monsieur Loyal / © PHOTO SIGNATURE

## Culture et Sport

Retour sur la journée du 10 décembre



Danse traditionnelle / © Mandallaz Romain TG5

#### Mandallaz Romain TG5

Le vendredi 10 décembre, avec l'aide de l'administration, le CVL, les éco-délégués et d'autres élèves ont mis en place la journée culturelle.

Des activités étaient présentes un peu partout dans le lycée : Boxe, de tennis de table, de henné. Le club on sex'prime, stop violence et l'espoir c'est nous ont aussi répondu à l'appel. Tous ont fait en sorte de vous proposer des activités sympathiques et intéressantes.

Nous espérons de tout coeur que vous avez apprécié ces bons moments.

Une leçon est aussi à tirer de cet événement : Nous autres élèves, avons réussi à mettre en place un aussi gros projet. Cela prouve donc que même les élèves peuvent faire des choses dans notre lycée et pour notre lycée. Alors n'ayez pas peur, les portes du CVL sont ouvertes pour vous, si vous avez des propositions ou des remarques. L'ensemble du CVL vous souhaite une bonne année et la réussite ! ■



# Shama Zatru

Toumbou combo Sonia TG8 / Imourana aïna Lyna TG2 /  
Ahamed Dalila 103 / Kaambi Mistoihi 102

Un club ou un atelier est un milieu d'intégration et de convivialité offrant des activités périscolaires aux élèves du lycée. Il peut être supervisé par des AED (assistant d'éducation), des professeurs ou même des élèves.

Cela permet aussi d'acquérir de nouvelles expériences, de s'épanouir au sein du lycée et de pouvoir échanger avec de nouvelles personnes.

## Quels sont les clubs du Lycée ?

**1 On sex'prime**, qui est un club féministe a été créé en fin 2020, par les élèves et pour les élèves. Il traite de divers sujets comme le patriarcat, les agressions, stéréotypes, l'égalité des sexes, les discriminations... Les membres organisent des ateliers de théâtre, de musique et d'art.

**2 Café philo**, est un club dirigé par Mr Salime, un professeur de philosophie. Ses membres organisent des débats sur différents sujets, il a lieu chaque mercredi au self de 15h à 17h.

**3 UNSS** est un atelier sportif proposé par des professeurs d'EPS tous les mercredis et jeudis. Les activités proposées sont le handball, le football, le volleyball et bien d'autres.

**4 Le BIA (brevet d'initiation aéronautique)** : Tu peux participer aux ateliers dirigés par Mr Charier, un professeur de français. Ça t'aide à te préparer aux épreuves, à acquérir des notions liées au domaine aéronautique et connaître les différentes fonctions du milieu.

**5 Les ateliers Sport'educ** instaurés cette année par un AED. Celui-ci propose des animations sportives. D'ailleurs le planning est affiché dans l'enceinte du lycée.

## Comment créer son club ?

C'est simple, il faut soumettre une fiche de projet claire et précise qui englobe l'organisation, les motivations, les buts, la procédure, identifier un ou plusieurs accompagnateur(s) de projet (CPE, professeur...).

Ensuite le présenter à un professeur ou à un accompagnateur qui lui va vous représenter auprès du Proviseur.

Enfin, il faut attendre les réponses du chef d'établissement et s'entretenir sur le déroulement des activités proposées.

## Comment adhérer ?

Il faut juste aller voir le(s) représentant(s) du club ou atelier et leur faire part de votre envie d'y participer. Celui-ci vous fera part d'une fiche d'adhésion, mais attention ! Cela requiert du sérieux. ■



Les membres du bureau de l'association "On Sex'prime"

/ © PHOTO SIGNATURE

Rejoignez-nous pour plus d'aventure sur notre compte : @onsex\_prime afin que la voix de chacun puisse être entendu.

# Focus sur On Sex'prime

## Par les membres de l'association

Le 27 novembre 2020, un club féministe est né au lycée des lumières !

Un groupes d'élèves se sont indignés face aux injustices de la vie quotidienne. Nous souhaitons faire évoluer les mentalités, sensibiliser, dénoncer, partager et informer.

Ce club est notre façon de nous engager pour faire évoluer les mentalités et l'égalité de chacun dans notre lycée et dans l'ensemble du territoire mahorais.

Pour cela nous animons trois ateliers par semaine (théâtre, musique, art) qui traitent de différents thématiques telles que l'inversion rôle homme femme, les stéréotypes et les agressions.

Nous sommes des élèves de terminale et au vu de l'ampleur du projet nous respectons qu'après notre départ du lycée nos camarades réussiront à prendre la relève avec succès pour que le combat puisse perdurer.

Nous tenons à remercier Mr le Proviseur pour son approbation et sa contribution ainsi que les professeurs Mr Rahal et Mr Frigout pour leurs soutiens. ■

Et si vous passiez à l'action ?  
On ne naît pas féministe on le devient.  
Et vous, quel est votre super pouvoir ?

Féministe, pardon du dérangement...!

**CLUB**  
**On SEX'PRIME !**

**ATELIER THÉÂTRE** : Tous les lundis de 6h50 à 8h50.  
Salle audiovisuel

**ATELIER MUSIQUE** : Tous les lundis de 11h55 à 12h55.  
Salle audiovisuel

**ATELIER ARTISTIQUE** : Tous les mercredis de 08h45 à 9h45 E002

CLUB CRÉÉ PAR LES LYCÉENS ET POUR LES LYCÉENS

Thèmes : égalité des sexes  
Féminisme  
Patriarcat.  
Matriarcat.  
Stéréotype  
AgressionS  
Discrimination

But : Dénoncer  
s'exprimer  
informer  
sensibiliser  
partager

@ONSEX\_PRIME

L'affiche "On Sex'prime" / © CRÉATION

# Écologie

## Les éco-délégués



Les éco-délégués du Lycée :  
ALI Noursrah 104 / SAID Fatumali-Zahara 109 / YOUSOUF Zaranli TG7 /  
DELHAYE Oscar TG6 / LEFORT Anaïs 104

## Par les écos-délégués

Le lycée a comme projet d'obtenir le label de «Lycée vert». Durant l'élection des délé-

gués de classe certains d'entre vous ont élu des éco-délégués. Lors de l'une des réunions des éco-délégués ils ont choisi dans quelle comité ils voulaient être. Il y a 5 comités: un comité déchets, un comité gaspillage alimentaire, un comité biodiversité, un comité éducation/ solidarité et un comité communication.

**1** Le comité déchets consiste à évaluer et à déterminer quelles sont les causes de la pollution au sein de notre lycée. Afin de trouver des solutions pour y remédier. (ex: séance de ramassage, tris des déchets...etc)

**2** Le comité gaspillage alimentaire a pour but de faire en sorte que nous jetions le moins possible de déchets à la poubelle. (ex: compost avec la nourriture de la cantine...etc)

**3** Le comité de biodiversité consiste à faire en sorte de rendre notre lycée plus vert. Nous faire vivre avec la nature, ne faire qu'un avec elle. (ex: plantation d'arbuste dans les espaces verts du lycée, un jardin maoré...etc)

**4** Le comité éducation/solidarité, quant à lui, se chargera d'aider les personnes dans le besoin. Il mettra en place différents projets en lien avec l'éducation, la solidarité et les mobilités (ex: aide pour les personnes qui ne peuvent pas payer le bus)

**5** Le comité communication se chargera de vous communiquer les informations, les projets et les progrès des éco-délégués. Il sera le centre de communication des éco-délégués sur l'écologie, l'environnement au sein de notre lycée.

Tous ces comités ont des projets qui rentreront dans le cadre du développement durable dans le lycée. Si c'est possible nous essayerons d'aller au delà du lycée. Avec l'aide de certains professeurs et personnel de l'administration, nous avons échangé quelques idées et projet que nous prévoyons de mettre en place pour assurer la propreté et le bien-être dans le lycée. Pour obtenir le label de «Lycée vert», nous avons un projet de jardin maoré derrière le lycée. Pour ce qui est des déchets, nous voudrions augmenter le nombre de poubelles et nous envisageons de mettre en place des poubelles de recyclages. ■

# Les violences dans le Lycée

La violence n'est pas que physique. Le lycée serait-il à l'abri des violences verbales et psychologiques ?

Gallus Maëva TG3 / Arcade Sarah Emma TG5 / Mandallaz Romain TG5

En apparence et dans les faits notre lycée est sécurisé. Cependant, comme nous avons pu le voir avant les vacances d'octobre, le lycée n'est pas imperméable aux intrusions ou autres actes pouvant mettre en danger les élèves.

Alors pouvons-nous réellement dire que le lycée est sécurisé ?

Parler du lycée, c'est aussi parler de ce qui l'entoure, donc de l'extérieur. Contrairement à l'année dernière, nous avons remarqué une nette augmentation du nombre de services civiques et pour autant il y a eu une augmentation d'agressions au sein du lycée et en dehors de l'établissement.

Il est déjà arrivé qu'un élève allant dans la boulangerie, qui est à deux pas du lycée se fasse agresser. Mais les événements extérieurs qui influent sur la vie du lycée sont beaucoup plus variés. Notamment avec les jets de gaz lacrymogène depuis l'extérieur et l'intérieur qui créent un climat anxieux pour les lycéens et causent des mouvements de foules pendant lesquels des élèves sont blessés. Nous pouvons également prendre pour exemple les récents événements de Kahani qui ont eu pour répercussion des fouilles de sac au sein de notre lycée.

En plus des agressions physiques, on n'y pense pas assez, mais les agressions sexuelles ne sont pas inexistantes dans l'enceinte du lycée.

Nous n'entendons pas nécessairement le viol, mais plutôt des atouchements qui paraissent moins graves, mais ne sont pas négligeables pour autant. Par exemple dans les rangs ou vérification des carnets, lorsque les élèves sont entassés,

il arrive régulièrement que des élèves se fassent toucher diverses parties du corps.

Mais dans son ensemble la violence n'est pas que physique, elle est aussi verbale. Alors, nous nous posons la question, le lycée est-il à l'abri des violences verbales et psychologiques ?

Certains penseront que oui puisqu'ils n'ont pas entendu parler de celles-ci et se limiteront à penser que la violence existante n'est que physique. Pourtant la réalité est tout autre.

La violence verbale et psychologique est bel et bien réelle dans toutes les instances.

Alors comment pouvons-nous penser que nous échappons à la règle ? La violence verbale existe, c'est un fait, mais pouvons-nous blâmer

quelqu'un pour cela ?

Cela semble compliqué. Pouvons-nous agir ? Évidemment. Et c'est justement pour pouvoir agir maintenant et dans le futur que nous aurons besoin de l'aide des élèves, de vous, de nous le CVL, puisque nous sommes là aussi pour ça, mais également de l'ensemble de l'équipe pédagogique du lycée.

Nous vous conseillons de rester informés de ce qu'il se passe dans le lycée car vous êtes les acteurs qui ont le pouvoir de faire bouger les choses. ■