

Santé Les Infections sexuellement Transmissibles (IST, le VIH...) infos et intox.

Rédigé par Anaïs LEFORT

Les IST sont des virus, bactéries, champignons, parasites qui se transmettent lors de relations sexuelles non ou mal protégées. Le VIH quant à lui est un virus de l'immunodéficience qui peut évoluer vers le sida.

Comment s'en prémunir ?

Les IST, comme leurs noms l'indiquent, se transmettent lors des rapports sexuels. Cela concerne donc la pénétration, qu'elle soit vaginale, buccale ou anale mais aussi les « caresses » car certaines infections peuvent se transporter par les mains. Pour se protéger, il faut donc utiliser un préservatif pour toute pénétration mais aussi pour la fellation.



© PHOTO pixabay-collabre-studio-5713041

Infos, bons plans, tribune libre

Le consentement sexuel :

Lors d'un rapport sexuel tu peux demander à ton/ta partenaire s'il/elle en a envie. Par des mots simples comme : « Veux-tu aller plus loin ? Es-tu à l'aise ? Est-ce que je peux te caresser ici ? As-tu envie d'essayer ça ? ». Et tu dois écouter sa réponse et en tenir compte, car sinon il n'y a pas de consentement. Si tu n'en as pas envie ou si tu ne sais pas tu peux le dire. Par des mots simples également comme : « Je n'ai pas très envie, je préfère faire ça plutôt que cela, ça me fait peur, je suis mal à l'aise, je veux arrêter, ce n'est pas le bon moment... ».

Le dialogue et l'écoute sont possibles si ton/ta partenaire est quelqu'un avec qui tu te sens bien, dont tu sens qu'il ou elle te respecte, te veut du bien et te manifeste de l'intérêt. La négociation ou le chantage n'ont rien à faire dans les relations sexuelles et amoureuses. ■

Si vous avez des questions et des interrogations, n'hésitez pas à venir au pôle santé/social, les infirmiers et l'assistant social pourront y répondre.

Retour sur le Vendredi 03 Février 2023 :

Le Lycée a ouvert ses portes

Yamin LEPÈRE - TG2

Le vendredi 3 février 2023 notre lycée a ouvert ses portes aux collégiens en classe de 3ème venant de K1, K2 et du collège de Koungou.

Le thème de cette journée était la découverte des différents programmes/filières proposés au lycée.

Les élèves et les professeurs ont présenté les différentes filières et spécialités, notamment celles de STD2A (sciences et technologies du design et des arts appliqués) et de CVPM (communication visuelle pluri-média). Les lycéens ont expliqué aux collégiens ce qu'ils ont fait depuis le début de l'année scolaire pour qu'ils puissent avoir une vision plus concrète des différentes filières.

Nos lycéens en art ont arboré toutes leurs œuvres personnelles et celles faites en cours, en passant par exemple, de l'analyse à la planche de communication pour finir par la maquette.

Cette journée est essentielle pour les collégiens parce qu'ils devront faire des vœux d'orientation et choisir le lycée où ils iront étudier. Pour ce faire, les parents et les psychologues de l'Education nationale pourront les aider à faire des choix. Nous le savons parce que nous sommes passés par ces moments.

De plus, le contact direct avec le personnel de l'établissement et les élèves n'est pas à négliger. Cette rencontre permet de poser des questions directement aux enseignants, une étape importante pour obtenir les renseignements nécessaires.

Cette journée portes ouvertes du lycée a été aussi l'occasion de montrer aux futurs élèves la bonne ambiance de notre établissement, notamment à travers différents ateliers comme la musique et le théâtre ainsi que des activités sportives telles que le tennis de table et le volley. De quoi ravir les plus sportifs en leur montrant que notre lycée sait satisfaire les plus habiles avec une balle.

Les élèves de BTS, en association avec l'ARS, ont proposé une aide pour l'hygiène des élèves en proposant

des articles de bien-être, tels que des savons et des serviettes hygiéniques à bas prix. C'est une manière de montrer que notre école prend soin de nous, de quoi convaincre les plus sceptiques.

Afin de montrer que la voix des lycéens est prise en compte au lycée, des élèves engagés dans le projet Parlement européen des jeunes (PEJ), notamment dans des débats « open-vox » ont proposés aux élèves des classes de 3ème une session débat sur le système scolaire, si celui-ci était égalitaire. Nous leur avons demandé s'ils étaient confrontés à cette problématique dans leurs collèges respectifs.

Nous espérons que cette journée a été utile aux collégiens, même pour ceux qui doutent encore de leur choix, et nous tenons à dire que nous serons heureux de les accueillir l'année prochaine. ■

L'Écho des Lumières

JOURNAL DES ÉTUDIANTS DU LYCÉE DES LUMIÈRES | MARS 2023 | NUMÉRO 3

PORTES OUVERTES :

Retour sur les portes
ouvertes du 3 et 4 février
2023 :
Représentez votre filière !



Les élèves du CVL / © PHOTO Lycée des Lumières

le CVL :

Petite présentation du Conseil des délégués pour la Vie Lycéenne

Laure BELAINA, Sarah-Emma ARCADE,
7Isaac ABSOIR

Qui sommes-nous ?

Nous sommes un groupe de 20 élèves constitué de 10 titulaires et de 10 suppléants.

Notre Président est Monsieur Patrick LOVAL et notre Vice-Présidente est Madame BEN REGUIGA Camélia (TG4)

Quelle est notre mission ?

Le CVL est une instance où les lycéens sont associés aux décisions de leur établissement. Il fait le lien entre les élèves et le personnel du lycée. Il est à l'écoute des élèves.

Le CVL est compétent pour débattre sur des questions de travail scolaire et les conditions de vie des élèves dans le lycée.

Le Conseil d'administration (CA) du lycée le consulte quand il traite d'un de ces sujets.

Il est obligatoirement consulté quand l'ordre du jour du CA inclut des questions autour de l'organisation des études, du temps scolaire, du travail personnel, du soutien des élèves, de l'orientation, de la santé, de l'hygiène, de la sécurité et de l'aménagement des espaces destinés à la vie lycéenne ou encore de l'élaboration du projet d'établissement et du règlement intérieur.

Comment nous contacter et rester informé sur les actualités du lycée et du CVL ?

Pour mieux communiquer avec les lycéens, nous avons ouvert un compte instagram : @lyceedeslumieres-off.

Ce compte a pour objectif d'échanger et d'informer sur les événements qui auront lieu au lycée, mais aussi, de répondre plus rapidement à vos questions.

De ce fait, n'hésitez surtout pas à nous poser vos questions sur ce compte.

Vous pouvez directement échanger avec nous dans nos temps de pauses/récréations ou encore rencontrer Madame SAINT-ALME (CPE) qui se chargera de nous transmettre l'information. ■

TITULAIRES			SUPPLÉANTS		
Noms	Prénoms	Classes	Noms	Prénoms	Classes
OILI	ILIASA	TG2	ABSOIR	ISAAC	1STD2A
ABOUTOILI	FARDA	TSTMG2	OUIRDANE	IBNA	103
LEFORT	ANAIS	TG4	CABORT	SACHA	TG4
LEPERE	YAMIN	TG2	SAINDOU	RAYANE	104
SAID	FATUMATI-ZAHARA	TG1	BELAINA	LAURE	1ST2S
HATRAIT	MATHIS	TG2	ATTOUMANY RAMA	VALKERIA-NAFEZA	209
M'KADARA	ZAINABA	TMCV A	ZAIDANE	MAIKEL	TSTMG5
AHAMED	DALILA	TG3	OMAR	LAINIA	TMCVA
MADI	RACHMA	TST2S	MOHAMED	LYANA	TST2S
RAOBISON	MICKAEL ANTHONY	TG1	ARCADE	SARAH-EMMA	TG1

À nous l'uniforme !

BEN REGUIGA Camelia et Lepère Yamin

L' introduction de l'uniforme au lycée est controversée. D'après les résultats du sondage auprès des élèves une bonne majorité ne souhaite changer de tenue vestimentaire de si tôt. Les lycéens veulent s'habiller comme bon leur semble.

Nous rassurons les élèves et nous leur demandons d'être attentifs à ce sujet. Cette idée d'instaurer un code vestimentaire aux élèves du lycée, n'est pas qu'une histoire de style. Il y a de nombreuses bonnes raisons à cela.

De nombreux pays tels que la Corée du sud, l'Australie ou encore le Royaume-Uni ont adopté l'uniforme. D'une part parce qu'il marque une posture scolaire convenable pour un lycéen, mais aussi, parce qu'il contribue à un climat scolaire propice au travail et à la discipline.

Porter l'uniforme au Lycée des Lumières favorisera l'égalité des chances pour les élèves et ôtera toute distinction sociale entre eux. En effet les tenues des élèves les moins favorisés ne doivent pas influencer leurs conditions de travail et leur implication dans leurs études. Ils ne doivent pas non plus se sentir exclus du groupe à cause d'une position sociale précaire. Un élève ne doit pas endetter sa famille en achetant des « marques » pour copier ses camarades. Avoir un uniforme est donc un facteur d'intégration sociale pour les élèves qui n'ont pas les moyens.

Même si l'uniforme ne réglera pas totalement le phénomène de petite délinquance au lycée, toute intrusion sera plus visible et plus vite repérée. Aussi à l'extérieur du lycée, l'uniforme fera la distinction avec les autres jeunes, ce qui facilitera la tâche des services de police.

De plus, porter l'uniforme augmente et suscite davantage le sentiment d'appartenance au lycée, ce qui induit un comportement plus respectueux des élèves tout en valorisant également l'image de notre lycée. ■



© PHOTO pixvels-rochaine-productions-9004278

Focus sur « L'UNSS »

AHAMED Dalila 103
TOUMBOU COMBO Sonia TGS

L' UNSS au Lycée des Lumières est très active. Plusieurs activités sportives se déroulent tout au long de la semaine.

Les sports proposés sont mixtes, d'ailleurs nous avons une section de football féminine.

Le lycée a la chance d'avoir un assistant d'éducation, Monsieur Inzoudine, un amoureux du sport. Avec l'accord de Monsieur le Proviseur, il dispose d'un créneau de 09h00, les mardis, jeudis et vendredis pour faire des ateliers sportifs selon le matériel disponible avec les élèves volontaires, notamment les filles.

Chaque trimestre une rencontre a lieu dans l'établissement entre les parents-élèves-enseignants. A cette occasion, plusieurs jeux et compétitions sont organisés, tels que le volley-ball et le football. ■



© PHOTO pixvels-mauricio-mascaro-1311619

Sciences Po ?

N'ayez pas peur de viser l'excellence !!!

Par AHAMED Dalila

L e lycée des Lumières propose différents parcours d'excellence et parmi eux l'atelier Sciences Po.

Sciences Po est une grande école française dans les domaines des sciences humaines et sociales, le droit, l'économie, l'histoire, la science politique et la sociologie.

Ce dispositif a été mis en place à la rentrée 2021/2022

C'est quoi le but de Sciences Po ?

Il s'agit d'un atelier qui a pour but d'accompagner les élèves des classes de terminale et de première qui souhaitent faire des études d'excellence à Sciences Po.

Les élèves sont accompagnés cette année par M. Ayasami professeur de Science Economique et Sociale, M. Fall professeur de philosophie, Mme. Jeu professeure de lettre et Mme. Bache, professeure d'éco-gestion.

Les élèves en classe de terminale sont préparés à ce concours pour pouvoir intégrer de la Grande Ecole Prestigieuse SCIENCES PO PARIS.

En effet le Lycée des LUMIERES a un partenariat avec cette Grande école. Donc nous sommes priorités.

Les classes de première de cette année préparent un concours qui s'intitule Génération Euro. Il a pour objectif d'offrir au gagnant un séjour à Paris.

L'atelier permet aux élèves volontaires de préparer des concours mais également de nous enrichir et d'approfondir nos connaissances.

L'élève nommé KOURATI Farouk du Lycée des LUMIERES a réussi à intégrer la Grande école non par le biais de l'atelier Science Po mais avec l'aide de M. Ayasami et de l'équipe pédagogique. ■



© PHOTO pixvels-rochaine-productions-7713211

Interview de Miaro RATSIMBAZAFY

Mickaël RAOBISON

Peux-tu te présenter ?

Bonjour je m'appelle Miaro RATSIMBAZAFY, j'ai 18ans, je suis au lycée depuis 3 ans, je suis donc en Terminale.

Quel est ton talent ?

Je joue de la guitare.

Pourquoi celui-là ?

J'ai toujours admiré la guitare.

Depuis quand ?

Depuis que j'ai 11 ans donc depuis 7 ans.

Qu'est-ce qui te plaît le plus dans la guitare ?

La satisfaction de réussir un son.

As-tu un projet dans le futur ?

J'aimerais faire plusieurs concerts et j'aimerais devenir professionnel.

Quel style aimes-tu jouer ?

J'aime beaucoup jouer du Rnb, du rock et du rap !

De quel autre instrument sais-tu jouer ?

Je sais jouer du piano, de la basse, guitare électrique et acoustique et un peu du violon.

Aurons-nous un jour l'occasion de te voir jouer au lycée ?

Oui si le lycée me le permet je serais heureux de jouer ! ■



© PHOTO pixvels-jessica-lewis-creative-1010519

Interview de Mickaël RAOBISON

Miaro RATSIMBAZAFY

Peux-tu te présenter ?

Mickaël RAOBISON, 17 ans, je suis en TG1. Je suis au lycée depuis 2 ans.

Quel est ton talent ?

Mon talent c'est la boxe.

Pourquoi celui-là ?

Parce que mon père était lui-même combattant et cela se transmet dans la famille.

Depuis quand ?

J'entame ma 7^e année.

Qu'est-ce que tu aimes dans la boxe ?

J'aime tout dans ce sport, on y apprend le respect, la discipline et pleins d'autres choses.

As-tu un projet dans le futur ?

J'aimerais bien continuer jusqu'à être boxeur pro.

Peux-tu nous présenter un peu ton sport ?

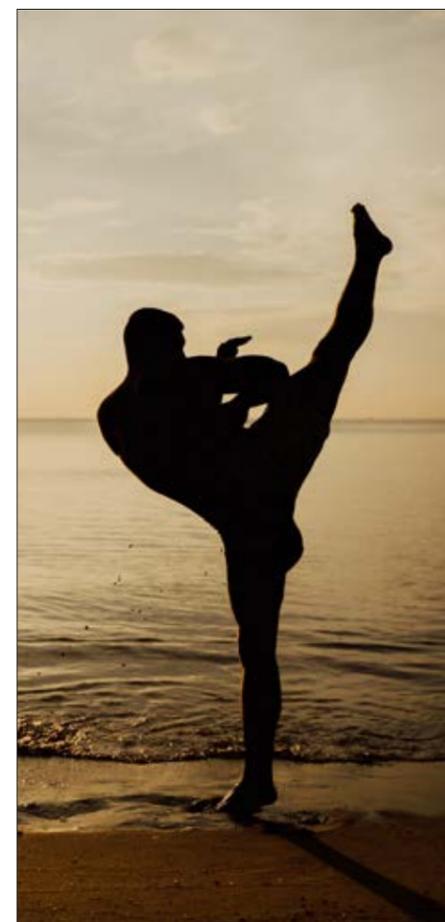
Je fais du kick boxing, c'est donc un sport de combat. On peut utiliser les bras et les jambes. Il y a deux formes de combat : le light contact, ce sont des assauts à la touche donc avec des contacts faibles ; et le low kick (plein contact) qui est la version avec des frappes fortes.

Pratiques-tu ces deux formes de combat ?

Je fais du low kick mais avant je faisais du light.

As-tu un palmarès ?

Oui, plusieurs fois champion de Mayotte et une fois champion de France. ■



© PHOTO pixvels-anna-tarazevich-56915869